

	ANNÉE UNIVERSITAIRE :	2025/2027	N° FICHE INCP :	N°	RÉGIME DE LA FORMATION :	Formation continue en alternance
--	--------------------------	-----------	--------------------	----	-----------------------------	----------------------------------

MCCC														
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences														
Diplôme inter-universitaire (DIU)							RÉGIME SPECIFIQUE SESSION UNIQUE							
Mention : 1er degré														
PARCOURS : Professeurs des écoles stagiaires - entrée dans le métier							BLOCS DE COMPÉTENCES							
Bloc de connaissances Unité d'enseignement - UE Eléments constitutifs d'une nllé d'Enseignement - ECUE	ECTS - 60/an	Heures étudiants			Total Volume horaire/ étudiant	Total HETD								
		CM	TD	TP			Modalités d'évaluation	Nature de l'épreuve	Nombre d'évaluation					
UE 1 - CADRE ET CONTEXTE : Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	0	70			70	312				BC 1 - Cadre et contexte	BC 2 - Les savoirs disciplinaires et professionnels	BC 3 - Numérique éducatif (PIX-Edu)	BC 4 - Analyse réflexive	BC 5 - Projet Interdisciplinaire
Connaître le métier d'enseignant	0	36												
Journées d'accueil		6												
Acquiescer les protocoles et gestes professionnels du professeur des écoles		12												
Connaître les élèves et les processus d'apprentissage		12												
Insérer l'élève et l'élève		2												
Environnement professionnel en maternelle et en élémentaire		6												
Connaître la laïcité, les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement	0	42					CC	Visite en classe	2					
Principe de laïcité et valeurs de la République		18												
Contribuer à la construction d'une culture commune		12												
UE 2 - LES SAVOIRS DIDACTIQUES ET PROFESSIONNELS : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	2	166			166	676								
Construire les savoirs disciplinaires et leur didactique dans le cadre de la polyvalence du professeur des écoles et des enseignements à dispenser		48					CC	Visite en classe	2					
Contribuer et analyser des situations d'enseignement-apprentissage		24												
Contribuer et analyser des situations d'enseignement-apprentissage en mathématiques		24												
Polyvalence, construire et analyser des situations d'enseignement-apprentissage :		84												
EPS		12												
Arts plastiques		12												
Éducation musicale		12												
Histoire-Géographie-EMC		12												
Sciences et Technologie		12												
LVE Angles		12												
LVE Espagnol		12												
Projet interdisciplinaire / Actions Thématiques et partenariales - conférences		16					CC	Projet à réaliser	1					
Arts et Culture	2						Pas d'évaluation							
Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement-apprentissage faisant appel au numérique (volet pratique professionnelle PIX-Edu)		18					CC	Dossier à rendre	2					
UE 3 - PRATIQUES RÉFLEXIVES : Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	0	16			16	408								
UE Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche		12					CC	Dossier à rendre + oral						
Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche														
Suivi de la pratique professionnelle	0	4					CC	Visite en classe	2	Situation d'évaluation des compétences des blocs BC 1 et BC2				
Valeurs de classe (héritier INSPÉ)		4												

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL	
ANNÉE	2	260	0	162	
Total volume horaire / étudiant de l'année de formation	2	260	0	162	
Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP	-	-	-	1396	7/1 La volumétrie HETD doit être conforme à la maquette validée en CA